



Sommaire

Infos générales 1

**Projets
Intercommunaux** 2

Activités 3-5

Formations 6-8

REUNIONS DES ANIMATEURS

Dates	Thèmes	Lieu
Ma 16 et je 18 mars	Animations sur le terrain .	Schaerbeek- Ixelles J AP
Ma 30 mars et je 1 ^{er} avril	Pratique professionnelle .	AP
Ma 20 et je 22 avril	Pratique professionnelle . Compte-rendu des vacances. Lettre info.	AP

INFORMATIONS

**Prochaine
édition**

20/04/10

RÉUNION DU CA

Mardi 23 février à 13h.

ASSEMBLEE GENERALE

Reportée au mardi 23 mars à 13h.

JOURNEE DE RENCONTRE

Le vendredi 12 mars
L'heure de rendez-vous vous sera
communiquée sous peu.



TOUTES NOS FELICITATIONS !!

À Isabelle et son mari pour la
naissance de leur fils ALPHA et
bienvenue au bébé!

**Atout Projet asbl
avenue Henri Jaspar, 92
1060 Bruxelles**

**Tél : 02/544.06.67
Tél : 0473/89.21.65
Fax : 02/534.21.46**

**lurquin.c@atoutprojet.be
www.atoutprojet.be**

PROJETS INTERCOMMUNAUX 2010

Bruxelles autrement

Communes: Anderlecht, Etterbeek, Ixelles, Saint-Gilles, Woluwé-Saint-Lambert.

Après une première rencontre et la visite des studios de Fun Radio, les jeunes participants ont eux-mêmes pu débiter leur initiation à l'outil radio.

La première fenêtre sur Bruxelles : la participation à « Opération Thermos » ou comment vivre Bruxelles Social.

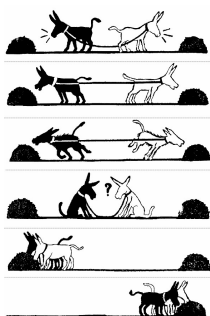
Lors des prochaines rencontres, d'autres facettes de la ville seront explorées à travers différentes visites et rencontres autour de thèmes tels que le décrochage scolaire, les jardins collectifs du plateau d'Avijl, ainsi qu'un grand jeu de piste à travers un Bruxelles culturel.

Prochaine réunion : à fixer.



Coop

Communes : Forest (MQ St-Antoine + Partenariat Marconi), Schaerbeek.



Différentes activités sportives et ludiques choisies pour leurs perspectives de coopération seront au programme dès le mercredi 24 février : Kinball, tchoukball, molkky, frisbee, escalade,...

Afin d'encourager également la créativité des participants, il leur sera proposé, tout au long du projet, de travailler à l'élaboration d'un jeu coopératif qu'ils pourront ainsi présenter et jouer avec d'autres.

En collaboration avec le Service Prévention de Forest, les activités seront organisées à la salle des Primeurs.

Prochaine réunion : le vendredi 2 avril à 10h à AP.

Liberté d'expression ?

Communes: Auderghem, Ganshoren, Etterbeek, Watermael-Boitsfort, Woluwé-Saint-Lambert, Woluwé-Saint-Pierre.

Les dernières nouvelles : un graphiste se joint à nous pour nous faire profiter de ses compétences artistiques, une collaboration avec « Lezarts Urbains » et une super salle pour la première !

Rendez-vous le 3 mars au Novanoïs à Schaerbeek pour la présentation du projet !

Prochaine réunion : le jeudi 25 février à 13h30 à AP.



Sports & Nature

Communes : Auderghem, Ixelles, Uccle, Saint-Gilles, Watermael-Boitsfort, Woluwé-Saint-Pierre.

...C'est parti!



La première rencontre du 26 janvier a réuni 20 jeunes pour la présentation du projet, une animation et une projection sur le thème de l'écologie.

« Et le sport ? » me direz vous ; alors, parce que ça vaut la peine de le souligner, tout le monde est revenu ravi de la journée spéléo/escalade du 30 janvier !

Vivement le soleil, que l'on puisse enfin profiter de la nature..

Prochaine réunion : le vendredi 5 mars à 10h à AP.

ACTIVITES

L'Aquarium de Bruxelles

Un voyage extraordinaire à faire à travers tous les continents et les mers chaudes: l'Aquarium de Bruxelles présente un univers fantastique de petites espèces aquatiques du monde entier: de l'eau douce à l'eau de mer, en passant par l'eau saumâtre; de l'Afrique à l'Amérique, de l'Asie à l'Océanie, de la mer du Nord aux mers chaudes tropicales. Il présente le monde fascinant des poissons, des amphibiens, des coraux.

C'est aussi un lieu où plusieurs espèces gravement menacées ou même disparues dans leur milieu naturel sont maintenues et reproduites pour les générations futures.

Sur 1.200m², ce merveilleux site aborde toute une série de thèmes associés aux problèmes environnementaux comme la déforestation et la disparition des espèces, les pollutions par les hydrocarbures et les marées noires, les pesticides ou autres insecticides, la surexploitation des ressources avec la diminution de la biodiversité, la fragilité de la chaîne alimentaire... .

Un voyage pour observer mais aussi comprendre, apprendre, respecter et responsabiliser... .

Infos: Visite guidées pour groupes sous réservation : +/-2h ou visites individuelles avec audioguide : 1h15.

Cafétéria.

8 € adulte, enfant 5€.

Aquarium Public de Bruxelles, Centre d'Aquariologie, av. Emile Bossaert, 27, 1081 Koekelberg (à 100 m de la Basilique). Téléphone: 02/414.02.09 <http://www.aquariologie.be>

Ouverture: du mardi au vendredi: de 12hr à 18 hr ; samedi, dimanche: de 10hr à 18 hr.

Dernier visiteur admis à 17 hr.



Emprunt gratuit à la bibliothèque

« La lecture est une voie vers la liberté et l'exercice de l'esprit critique. Nous défendons également l'importance de la lecture plaisir. » Voici les leitmotiv de l'équipe de la bibliothèque de St Gilles.

Atout Projet a un biblio-pass de cette bibliothèque.

Avec cette carte, vous pouvez emprunter gratuitement des livres pour une durée de 3 mois.

Retour des livres possible en dehors des heures d'ouverture par la « boîte à livres » située à l'extérieur.

Infos: Bibliothèque de St Gilles rue de Rome 24-28. Tél. 02/543.12.33

Ouverture du mardi au samedi. Accès aux locaux possible après les heures sur rendez-vous. Accueil de groupes sur rendez-vous également.

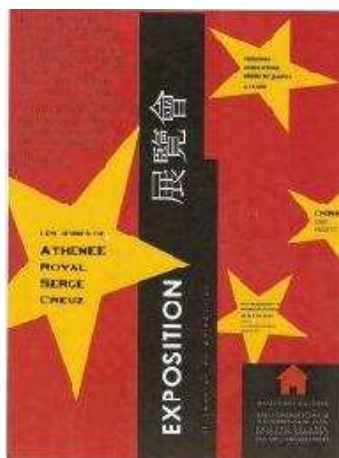
bibliotheque.1060@stgilles.irisnet.be

www.stgillesculture.irisnet.be



ACTIVITES

Expo China 1080: exposition gratuite



Les élèves de l'Athénée Royal Serge Creuz de Molenbeek organisent intégralement une exposition consacrée à l'histoire, la géographie et la société de la République Populaire de Chine.

A travers cette exposition, les élèves rendent hommage à ce pays qui les a accueillis chaleureusement en novembre dernier, lors de leur grand voyage d'échange « géo-citoyenneté » à Pékin et Hong Kong.

Jusqu'au 27 février.

[Maison des Cultures de Molenbeek](#)

Rue Mommaerts 4, 1080 Molenbeek-Saint-Jean

Tél: 02/ 415.86.03

Ouverture: De 9H00 à 18H00

City games: jouer dans la ville

ART BASICS for CHILDREN ou brièvement l'ABC a édité une brochure téléchargeable «*City games: jouer dans la ville*».

Ce carnet reprend toute une série de jeux extérieurs faciles à mettre en place, à jouer seul ou en groupe, des jeux classiques qui font partie de notre mémoire collective : comptines, marelles, jeux d'élastiques, de courses et de mouvement, jeux de billes,...

Il est téléchargeable sous <http://www.ieb.be/rue-aux-jeux> , [City Games.pdf](#)

Plus d'information sur ABC : www.abc-web.be

Autres sites passionnants

Sites relatifs aux Urban Games:



www.urbangolf.be



<http://games.fok.nl/news.php?newsid=4934>



www.pacmanhattan.com



<http://www.cubezone.nl/ShowContent.asp?ContentID=14501>

Autres sites intéressants:



www.2Ukids.nl

Un site et une banque de données reprenant les jeux de rue du monde entier.

Dvd disponible via le site: on y trouve 50 jeux de rue différents provenant d'une vingtaine de pays. Les règles sont expliquées pour chaque jeu.



www.volkskundemuseum.be

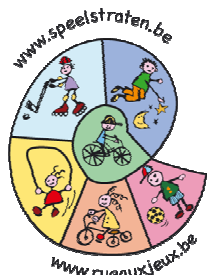
Le volkskundemuseum possède une collection d'anciens jeux insolites.

Beaucoup de ces jeux sont méconnus mais ceux qui y ont déjà joué sont tout à fait conquis.

Sous la conduite d'un guide, vous apprendrez une vingtaine de jeux anciens, comme le dessus de table, la boule tournante, Trou Madame, le lancer d'œufs, ... les règles exactes, les refrains et comptines sont expliqués.

ACTIVITES

Les rues réservées aux jeux à Bruxelles



Des enfants qui, en toute sécurité, jouent en rue à Bruxelles! Rêve ou réalité? C'est possible grâce à la rue réservée au jeu! Au-delà de la possibilité de jouer à l'extérieur, la rue réservée au jeu permet aux habitants de se rencontrer, de créer du lien et de la convivialité, bref, de se réapproprier l'espace au profit de la qualité de vie de tout le quartier.

1. Qu'est-ce qu'une rue réservée au jeu?

Il s'agit d'une rue fermée temporairement (certains jours et heures bien précises) à la circulation motorisée, où les enfants peuvent jouer librement sur toute la largeur de la rue.

Une infrastructure de jeux peut y être installée à condition de ne pas empêcher le passage des conducteurs autorisés à y circuler ainsi que des véhicules prioritaires.

2. A quelle condition ma rue peut-elle devenir une rue réservée au jeu?

La «rue réservée au jeu» est une disposition définie dans le code de la route. Celui-ci détermine les conditions et les règles à respecter.

3. Les avantages d'une rue réservée au jeu et les critiques couramment émises

La rue réservée au jeu offre un espace supplémentaire pour se rencontrer et jouer. Elle répond à un réel besoin en ville, surtout quand il n'y a pas beaucoup d'espaces verts à proximité. Jouer à l'extérieur est meilleur pour la santé et le développement des enfants, ils apprennent à connaître de nouveaux amis, ils développent leur créativité et peuvent expérimenter d'autres jeux qu'à l'intérieur. Par ailleurs, les enfants créent des liens entre les habitants et stimulent la vie de quartier.

Il s'agit de se réapproprier la rue. La rue appartient à ses habitants, pas seulement aux automobilistes, elle a une fonction de séjour et pas uniquement de circulation. Cette fonction de séjour améliore la qualité de vie en ville : elle permet la rencontre entre voisins, elle apprend le respect de chacun, elle donne la possibilité de s'ancrer dans un quartier, de créer du lien social.

Il y aura toujours des opposants à la rue réservée au jeu mais les bons arguments et le soutien des habitants vous aideront dans vos démarches.

Toutes les infos sous le lien : <http://www.ieb.be/rue-aux-jeux>

Vous trouverez les réponses à vos questions, les conseils nécessaires et la possibilité de mise sur pied accompagnée par IEB: Inter-Environnement Bruxelles, rue d'Edimbourg, 26 à 1000 Bruxelles. marieclaire.schmitz@ieb.be



ABC dans la ville



En ville, on trouve naturellement énormément de bâtiments et beaucoup de panneaux munis de signaux.

Mais si on y regarde bien, on peut retrouver les lettres de l'alphabet aux endroits les plus inattendus. Un œil aiguisé et un peu d'imagination suffisent pour débusquer le monde caché des lettres dans l'architecture d'une ville trépidante.

Essayez donc!



Encadrement des jeunes en activité plein air : aspects psychologiques et techniques

Présentation

Encadrer des jeunes en projets, c'est d'une part, gérer les difficultés relationnelles fréquentes en situation contraignante et imprévisible, et d'autre part, prévenir et gérer les risques liés aux activités extérieures. Abordés en fonction de ces impératifs, ces projets peuvent devenir des outils « thérapeutiques et pédagogiques » adaptés à certains jeunes en difficulté ou en rupture.

Contenu

Trois axes formatifs :

1. Axe Psychologique : initiation à « l'Intervention brève »
 - Améliorer la relation d'aide psychologique
 - Gérer les crises et conflits inévitables lors des activités plaçant le jeune en situation parfois exigeante et contraignante
 - Améliorer l'approche éducative de l'adolescent

2. Module technique : Initiation aux techniques de sécurité
Formation aux outils techniques permettant d'encadrer efficacement, en sécurité optimale un groupe de jeunes. Il ne s'agit pas de former des guides de montagne ou des moniteurs sportifs agréés, mais d'augmenter les compétences des participants dans l'encadrement et la gestion des activités. Des exposés théoriques et des exercices sur le terrain, seront proposés sur les thèmes suivants :

- Préparation technique des randonnées et des activités (itinéraires, matériel, ...)
- Préparation physique
- Notions de météorologie et d'orientation
- Techniques de base de secourisme
- Techniques de bivouac et de survie
- Connaissance des risques liés aux milieux naturels
- Techniques de gestion des incidents et accidents
- Techniques de cordes

(sécurité)
Initiation en environnement naturel
3. Supervision de l'utilisation des acquis dans un projet concret :
Une journée est consacrée à la supervision d'un projet concret réalisé dans les 6 mois suivant la formation.

Modalités pratiques

Formation psychologique et technique : 3 modules de 2 jours dont un résidentiel. Supervision d'un projet concret : 1 journée post-formation dont la date sera déterminée de commun accord avec les participants, au plus tard 6 mois après la formation.

Public cible

Travailleurs de tout secteur étant amenés à encadrer des groupes de jeunes dans des activités de plein air.
12 participants.

Formateurs :

Maurice THEUNISSEN et Bernard HACHEZ

Prix : 200 € pour le secteur privé de l'Aide à la Jeunesse. 230 € pour tous les autres secteurs (logement, repas du soir et déjeuner compris pour le résidentiel)

Dates et Lieu : 7 jours les 01 et 03 mars (en résidentiel), 08 et 09 mars, 29 et 30 mars, plus une date à déterminer collégalement, à Namur

CODE : FP 2010/12

FORMATIONS

◇ SPORT ET SOCIÉTÉ

Vous êtes animateur sportif?

Vous utilisez le sport comme outil d'éducation, d'insertion, d'animation?

Vous vous posez des questions quant à votre pratique professionnelle?

Le sport est souvent présenté comme un moyen de créer du lien social.

Or ce n'est pas toujours le cas. Comment peut-il le devenir? Sous quelles conditions?



Il semble indispensable d'ouvrir une réflexion sur le « sport » : ce qu'est le sport, les types de pratiques sportives, les valeurs positives et négatives qui le traversent, l'enjeu que notre conception a sur la société, sur les autres sportifs, sur la compétition, et le cas échéant adapter ou modifier ces pratiques.

Objectifs :

- Comprendre les grandes lignes de l'évolution du sport moderne.
- Comprendre les multiples enjeux dans lesquels est enchevêtrée la pratique sportive.
- Développer une approche critique du sport.
- Déterminer comment ces problématiques se retrouvent concrètement dans la pratique quotidienne.
- Dégager des pistes qui permettent de prendre en compte ces enjeux au niveau de l'organisation de pratiques sportives (clubs sportifs, associations, animateurs de rue etc.)

Méthodologie :

Alternance de parties théoriques (histoire du sport, sociologie) et de discussions sur les implications pratiques dans le travail des participants; sous la forme :

- d'analyse de documents: extraits de film, journaux, photographies, textes
- d'exposés
- de travail en sous-groupes, échange d'expériences, réflexion sur ces expériences
- d'un travail approfondi sur deux approches différentes du sport à l'occasion des 2 séminaires.

Infos : 18 et 25 mars de 9h à 17h à CFS 26 rue de la Victoire 1060 Bruxelles
60 €, pause café et lunch du midi compris.

Inscription : tél 02/543 03 00 info@cfsasbl.be.

Le bulletin d'inscription est également [téléchargeable](#) sur le site Internet.

www.cfsasbl.be - rubrique Espace formations

www.cenforgil-sport.be

www.sport-et-democratie.be



FORMATIONS



◇ L'ECOUTE ACTIVE

Une oreille attentive est exceptionnelle aussi bien pour celui qui écoute que pour celui qui parle. Lorsque nous sommes reçus à cœur ouvert, sans être jugés, qu'on nous écoute d'une oreille intéressée, notre esprit s'ouvre. » Sue Patton Thoele.

Comment développer ses qualités d'écoute en contexte professionnel ?

Objectifs:

- o Développer ses qualités d'écoute
- o Développer des outils et techniques d'écoute active.

Les méthodes utilisées dans le cadre de cette formation se veulent participatives et adaptées à un public adulte. Sur base de leurs expériences professionnelles, le formateur proposera un cadre d'échanges et de réflexion ainsi que l'apport d'outils pratiques et théoriques.

Infos : 15 et 16 mars de 9h à 16h, à « Formeville », Rue du Vallon 22 à 1210 Bruxelles.
140 euros, comprenant le matériel pédagogique.

La formation est également prévue les 10 et 11 juin.

Contact: ebenezech.formeville@gmail.com , tél: 02/218.13.78. www.formeville.be

◇ GESTION MENTALE OU DECOUVRIR NOS MECANISMES D'APPRENTISSAGE

La notion d'apprentissage est au cœur même de la notion de développement de l'individu. En effet, nous sommes quotidiennement confrontés à la nécessité d'apprendre...avec des bonheurs divers! Comment expliquer nos réussites et nos échecs en la matière?

Dans ce cadre, la Gestion Mentale apparaît comme incontournable puisqu'elle permet à chacun de mieux se connaître sur le plan des apprentissages mais également peut être un tremplin pour guider la transmission des savoirs.

Enfin, la Gestion Mentale implique les éléments suivants : l'autonomie, les ressources de chacun; socles essentiels du développement personnel et professionnel.

Objectifs:

- Découvrir les bases de la Gestion Mentale ainsi que les processus d'apprentissage
- Enoncer et définir les concepts clés de la Gestion Mentale
- Nommer/ verbaliser les démarches cognitives en situation d'apprentissage et ainsi découvrir la diversité des profils pédagogiques (pluralité des stratégies)
- Mettre en place / appliquer les gestes d'attention et de mémorisation à différentes situations d'apprentissage.
- Découvrir et pratiquer le dialogue pédagogique
- Réfléchir ensemble à des propositions concrètes de diversification pédagogique

Au départ des représentations des participants et de leurs connaissances, le formateur proposera une formation pratique et interactive afin d'ancrer les acquis en situations professionnelles et concevoir un plan d'actions personnel.

Formation destinée à toute personne curieuse de découvrir la Gestion Mentale et ses implications, que ce soit à titre personnel et/ou professionnel.

Infos : 17, 18 et 20 mai, à Bruxelles (lieu à préciser), 210 euros comprenant le matériel pédagogique.

Contact: cgarsou.formeville@gmail.com ou tél : 02 218 13 78. www.formeville.be

